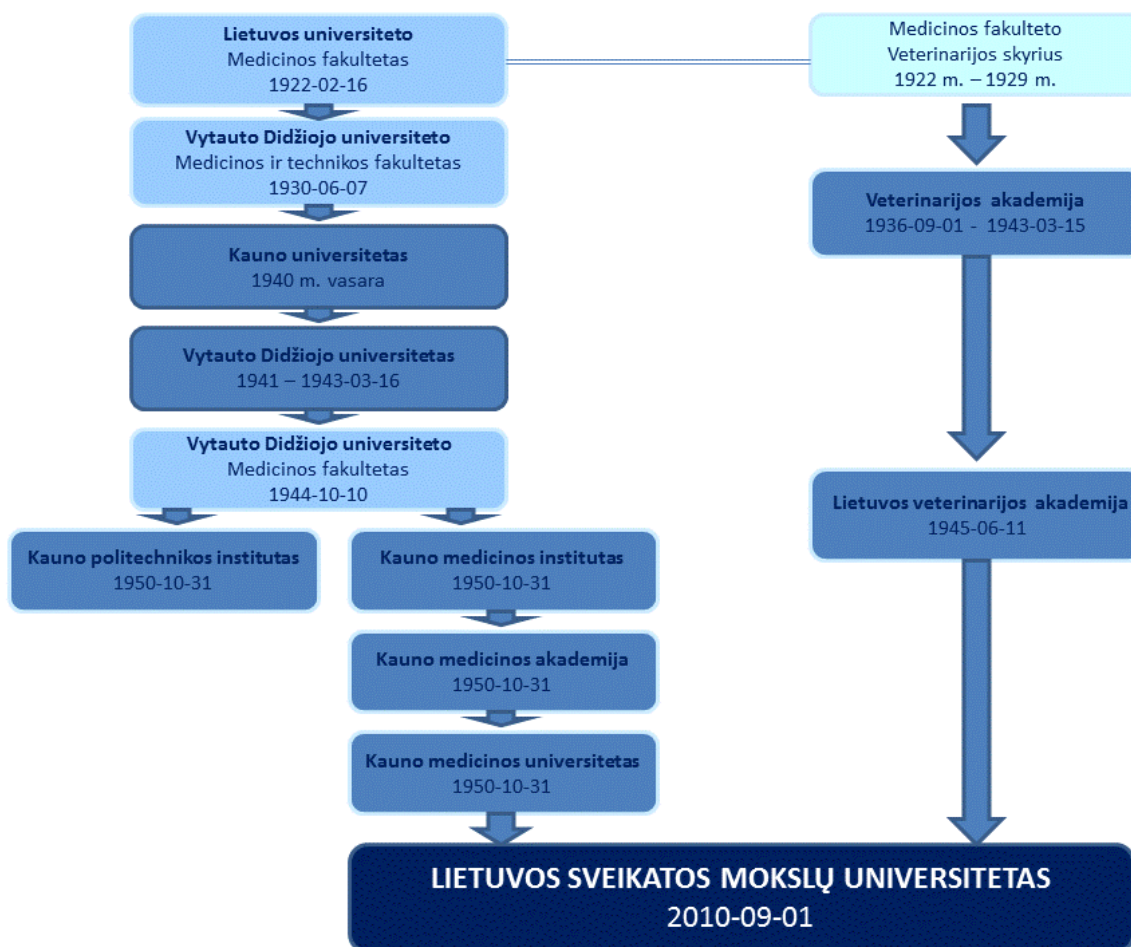


LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO STRATEGINĖS PLĖTROS GAIRĖS 2011 – 2016 m.

I. ĮVADAS

LSMU ištakos

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (LSMU) įkurtas 2010 m. rugsėjo 1 d. sujungiant bendrą istorinį paveldą turinčius Kauno medicinos universitetą ir Lietuvos veterinarijos akademiją (1 pav.). Šių abiejų aukštųjų mokyklų ištakos – 1920 m. sausio 27 d. Kaune įsteigti Aukštieji kursai, 1922 m. reorganizuoti į Lietuvos universitetą, o 1940 m. – į Kauno universitetą. Iš Medicinos fakulteto Veterinarijos skyriaus 1936 m. įsteigta Veterinarijos akademija Kaune. 1950 m. reorganizavus Vytauto Didžiojo universitetą, iš Medicinos fakulteto įkurtas Kauno medicinos institutas, 1989 m. pavadintas Kauno medicinos akademija, o 1998 m. – Kauno medicinos universitetu.



1 pav. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ištakos.

LSMU misija

Pagrindinė universiteto misija – kurti, kaupiti, sisteminti ir skleisti mokslo žinias, naujausius mokslo ir studijų laimėjimus, mokyti ir ugdyti kūrybingą, dorą, iniciatyvią, išsilavinusią, savarankišką ir verslią asmenybę, puoselėti demokratiją ir gerovę, ugdyti sveiką bei išsilavinusią visuomenę; šia savo veikla skatinti ekonominį ir kultūrinį šalies klestėjimą, ūkinės veiklos konkurencingumą, socialinę santarvę, neatsižvelgiant į darbuotojų, studentų ir klausytojų lytį, amžių, rasę, politinius ir religinius įsitikinimus, tautybę bei pilietybę.

LSMU vizija - kurti išskirtinį ir konkurencingą universitetą, rengiantį biomedicinos srities specialistus ir vykdančią aukščiausio lygio mokslinius tyrimus.

LSMU vertybės:

Svarbiausi universiteto veiklos principai – studijų, mokslo, žmogaus ir gyvūno sveikatos priežiūros vienovė, akademinė laisvė bei autonomija.

1. Universitete studijos yra grindžiamos tokiais principais:

- akademinės laisvės ir autonomijos;
- atvirumo ir atsakomybės visuomenei;
- akademinės bendruomenės narių bendradarbiavimo;
- studentų asmeninio suinteresuotumo;
- įsipareigojimo ugdyti akademinės bendruomenės narių visuomeninį atsakingumą;
- aukštųjų mokyklų ir studentų sąžiningos konkurencijos;
- Europos humanistinėmis ir demokratinėmis tradicijomis;
- suderinamumo su Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatomis;
- nuolatinio mokymosi, profesionalumo ir tobulėjimo siekio;
- aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo;
- integracijos į valstybės ir visuomenės gyvenimą.

2. Universitete mokslas yra grindžiamas tokiais principais:

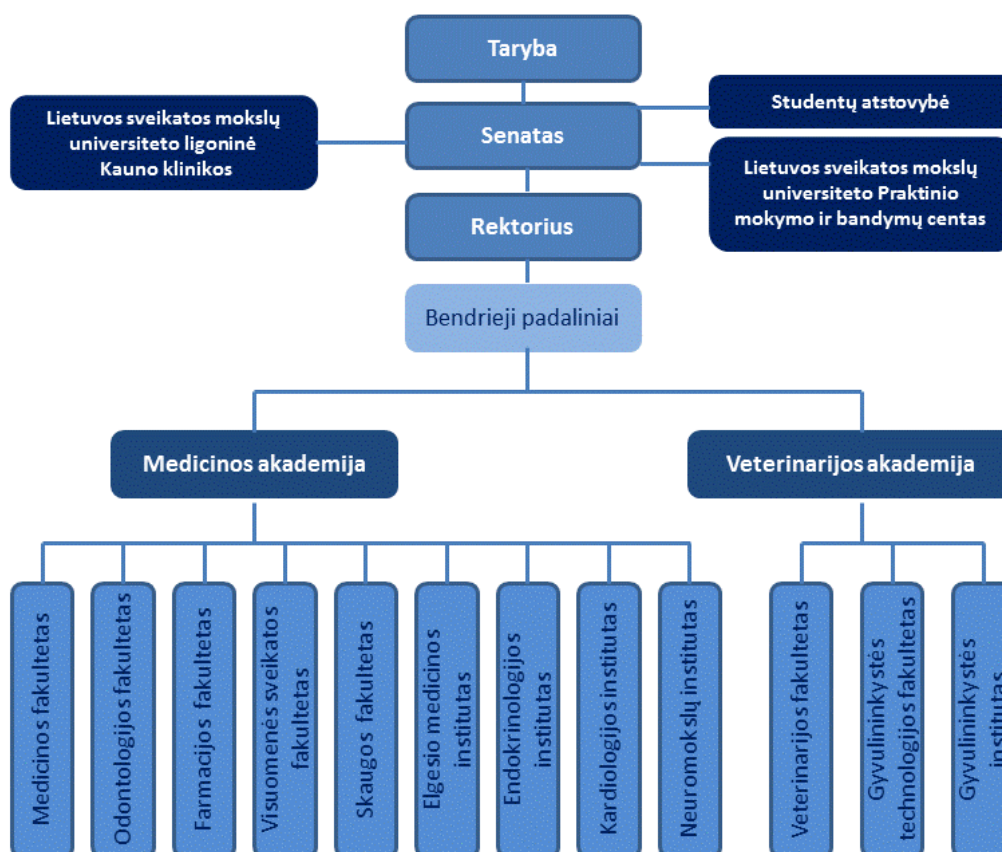
- kūrybos ir mokslinių tyrimų laisvės;
- akademinės etikos;
- mokslinių tyrimų rezultatų viešumo bei atitikimo valstybės ir visuomenės interesams;
- orientavimosi į tarptautinius mokslo kokybės standartus;
- sąžiningos konkurencijos;
- intelektinės nuosavybės teisių užtikrinimo;
- dalyvavimo tarptautinėje ir Europos mokslinių tyrimų erdvėje;
- verslumo.

3. Universiteto darbuotojai, studentai ir klausytojai turi lygias teises, neatsižvelgiant į jų lytį, amžių, rasę, politinius ir religinius įsitikinimus, tautybę bei pilietybę.

4. Universitete:

- pripažįstamos Didžiosios universitetų chartijos, Europos Sąjungos bendros studijų erdvės ir kitos pažangios tarptautinės mokslo ir akademinės bendruomenės nuostatos;
- puoselėjami demokratinės savivaldos principai;
- skatinamas studentų aktyvumas, savivalda, dalyvavimas visuomeninėje, mokslinėje, sportinėje ir meninėje veikloje;
- ugdoma ir gerbiama kompetencija, profesionalumas, iniciatyvumas, pareigingumas bei atsakomybė.

LSMU struktūra pateikta 2 pav.



2 pav. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto struktūra¹.

II. STRATEGINIAI UNIVERSITETO TIKSLAI

1. Vykdyti aukštos kokybės studijas, suteikiančias moksliniais tyrimais pagrįstą naujausių pažinimo ir technologijų lygį, atspindintį aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir aukštojo mokslo kvalifikaciją. Ugdyti visapusiškai išsilavinusią, etiškai atsakingą, kūrybingą ir verslią asmenybę.

2. Darniai plėtoti įvairių sričių mokslinį pažinimą, vykdyti aukšto lygio mokslinius tyrimus ir eksperimentinę, socialinę bei kultūrinę plėtrą. Rengti mokslininkus, vykdyti įvairiapusę praktinę veiklą. Bendradarbiauti su šalies bei užsienio partneriais;

3. Bendradarbiaujant su visuomenės ir ūkio partneriais, mokslinė, šviečiamąja, meno ir kita kultūrinė veikla skatinti regionų bei visos šalies raidą;

4. Ugdyti švietimui, mokslui, menui ir kultūrai imlią visuomenę, gebančią veiksmingai naudotis mokslo pasiekimais ir konkuruoti aukšto lygio technologijų, gaminių bei paslaugų rinkoje.

¹ Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2012 m. gegužės 30 d. nutarimas Nr. 5-3; Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Tarybos 2013 m. balandžio 5 d. nutarimas Nr. 2-2.

III. UNIVERSITETO PLĖTROS TIKSLAI 2011 – 2016 m.

Strateginis plėtros tikslas

Plečiant tarptautiškumą, kuriant, optimizuojant Medicinos akademijos bei Veterinarijos akademijos infrastruktūrą, racionaliai panaudojant dėstytojus ir mokslininkus, vystyti studijas, mokslinius tyrimus bei praktinę veiklą visuomenės labui.

Universiteto plėtros tikslai pagal veiklos sritis:

1. Studijų srityje vykdyti aukščiausios kokybės studijas, teikiančias moksliniais tyrimais grindžiamą šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį, atitinkantį aukštąjį universitetinį išsilavinimą, aukštojo mokslo kvalifikaciją, ugdyti visapusiškai išsilavinusią, etiškai atsakingą, kūrybingą bei verslią asmenybę.

2. Mokslo srityje darniai plėtoti įvairių sričių mokslinį pažinimą, vykdyti aukšto lygio mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) plėtrą. Rengti mokslininkus, vykdyti įvairiapusę praktinę veiklą. Mokslo ir kitose srityse bendradarbiauti su šalies bei užsienio partneriais.

3. Sveikatos priežiūros srityje teikti aukščiausio lygio specializuotas ir kitas asmens sveikatos priežiūros paslaugas, gerinti Lietuvos gyventojų sveikatą bei sudaryti sąlygas universiteto mokslo ir studijų veiklai.

4. Gyvūnų sveikatos priežiūros srityje teikti aukščiausio lygio gyvūnų sveikatos priežiūros paslaugas. Sudaryti sąlygas plėtoti mokslą ir studijas klinikinėje bazėje, užtikrinti klinikinę veiklą bei metodines ir konsultacines paslaugas smulkiųjų ir stambiųjų gyvūnų augintojams.

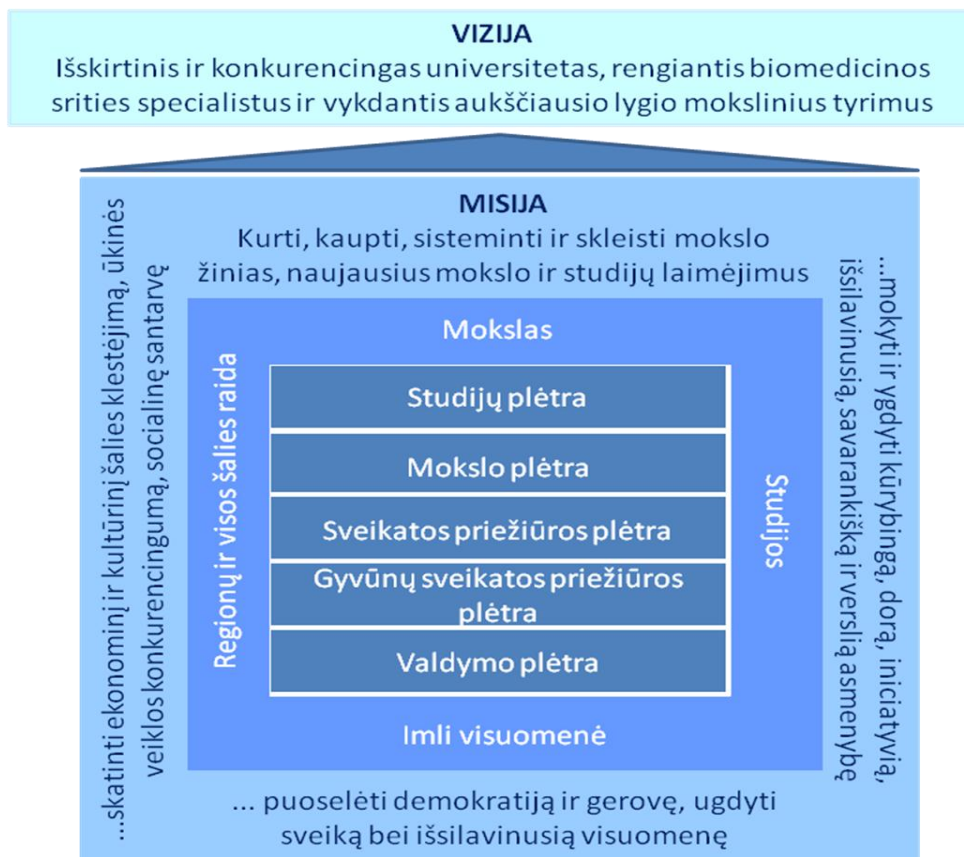
5. Valdymo sistemos srityje siekti efektyvių valdymo ir kontrolės procesų, didinant universiteto veiklos efektyvumą, gerinant materialių išteklių valdymą ir lėšų naudojimą, žmogiškųjų išteklių plėtrą bei užtikrinant universiteto darbuotojų ir studentų gerovę.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto plėtros tikslų pagal veiklos sritis ir strateginių tikslų sąsajos vykdančios universiteto misiją bei siekiant Universiteto vizijos pateiktos 3 pav.

IV. APLINKOS ANALIZĖ

Stiprybės:

- kompleksiniai LSMU Medicinos akademijos (MA) ir Veterinarijos akademijos (VA) mokslo bei studijų padaliniai, bendros studijų programos;
- didžiausia Baltijos šalyse moderni sveikatos mokslų biblioteka;
- studijų programų struktūra artima daugelio Europos universitetų studijų programoms;
- vaisingos tarptautinės sutartys su Europos, Azijos, Šiaurės Amerikos ir Australijos universitetais;
- dėstytojų sistema, leidžianti studentų ir dėstytojų mainus su kitomis šalies ir užsienio



3 pav. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto strategija.

- aukštosiomis mokyklomis, naudojama Europos kreditų perkėlimo sistema (ECTS);
- daugėja „Mokymosi visą gyvenimą“ programos partnerių. Sėkmingai vykdoma studentų ir dėstytojų kaita;
- LSMU Mokslo fondas, finansuojantis universiteto prioritetinius tyrimus konkurso būdu, skatinantis produktyviausius doktorantus bei mokslininkus;
- aukšta darbuotojų pedagoginė, mokslinė ir klinikinė kvalifikacija bei kompetencija;
- vidaus kokybės kontrolės sistemos vystymas LSMU padaliniuose;
- LSMU leidžiami prestižiškiausi Lietuvoje moksliniai žurnalai „Medicina“ ir „Veterinarija ir zootechnika“ referuojami tarptautinėje MII sąrašo *Journal Master List* duomenų bazėje bei turintys citavimo indeksą;
- ES struktūrinių ir kitų užsienio fondų lėšų bei Lietuvos biudžeto skiriamų subsidijų efektyvus naudojimas studijų programoms kurti, atnaujinti ir tobulinti;
- studentų organizacijų dinamiškumas, motyvacija ir gebėjimas greitai prisitaikyti prie visuomenės, universiteto aplinkos sąlygų bei poreikių;
- stiprėjanti studentų mokslinė veikla;
- efektyviai vykdomos doktorantūros studijos biologijos, biofizikos, medicinos, odontologijos, visuomenės sveikatos, slaugos, veterinarinės medicinos ir zootechnikos kryptyse;
- studijų, mokslo ir stiprios klinikinės bazės, aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis, integracija;
- Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ligoninė (LSMUL) – didžiausia Lietuvoje sveikatos priežiūros įstaiga, daugiaprofilinė klinikinė bazė;
- nuolat tobulinama LSMUL struktūra, leidžianti teikti visų lygių bei profilių specializuotas ambulatorines ir stacionarines sveikatos priežiūros paslaugas;

- LSMU VA yra didžiausios Lietuvoje smulkiųjų ir stambiųjų gyvūnų klinikos, teikiančios diagnostines bei gydymo paslaugas, kurių nėra kaimyninėse šalyse.

Silpnybės:

- nepakankama patirtis ir galimybės rengiant didelės apimties naujus studijų projektus;
- nepakankamai stiprus LSMU ir jo padalinių įvaizdis: stoka publikacijų apie LSMU užsienio kalbomis bei šalies žiniasklaidoje, nepakankamai informatyvus universiteto internetinis tinklalapis;
- per mažas universiteto finansavimas, neatsižvelgiant į realius ir būtinausius poreikius, studijų specifiškumą, neįvertinant aukštos studijų kainos bei didėjančio studentų skaičiaus;
- nepakankamas mokslininkų iniciatyvumas ir aktyvumas rengiant projektus konkursiniam finansavimui laimėti;
- nepakankamas mokslinių darbų patrauklumas verslui, praktinio pritaikomumo lygis;
- nepakankamas mokslinių tyrimų finansavimo ar/ir refinansavimo fondas;
- nepakankamas darbo užmokestis visuose lygmenyse, atsižvelgiant į analogiško pobūdžio darbą užsienyje bei nepakankama finansinio darbuotojų skatinimo sistema;
- intensyvios pagalbos teikimo struktūra Kauno klinikose nepajėgia visiškai (galutinai) užtikrinti šių paslaugų klinikinio poreikio;
- nepakankami, išlaidomis nepagrįsti įkainiai už įvairaus pobūdžio diagnostines ir gydomąsias procedūras, esant tarptautinio lygio medicininės įrangos, vaistų bei slaugos priemonių kainoms;
- didelis klinikinio darbo krūvis sveikatos priežiūros specialistams;
- didelė moralinė atsakomybė už veiklos rezultatą bei visuomenės formuojama neigiama nuomonė apie sveikatos priežiūros įstaigų darbo trūkumus ir klaidas.

Galimybės:

- informacinių technologijų pritaikymas plėtrai, valdymo ir studijų procesui, elektroninio mokymo ir mokymosi įdiegimas;
- didesnis profiline mokslų, praktikos ir studijų centrų iniciatyvumas, atliekant mokslinius tyrimus, mokslų ir studijų procesų integracijos tobulinimas, kokybinis optimizavimas, projektų finansavimo paieškos sistemos sukūrimas;
- naujų studijų programų tarp jų ir tarptautinių, orientuotų į rinką rengimas;
- bendradarbiavimo su kitomis Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis plėtojimas;
- studijų infrastruktūros gerinimas, esamų patalpų renovacija, naujų pastatų fakultetams planavimas naudojant finansinės paramos (ES ir kitų fondų lėšas) galimybes;
- mokslinių tyrimų tarpdiscipliniškumo ir kompleksiskumo didinimas;
- universitetinės veiklos lyderių ugdymo ir skatinimo sistemos sukūrimas;
- universiteto mokslų institutų sutartys su sveikatos priežiūros įstaigomis vykdyti mokslinius tyrimus;
- aukščiausios kokybės konkurencingų fundamentinių ir taikomųjų mokslų tyrimų vykdymas, produktyviausių mokslininkų, kolektyvų, grupių ir individų skatinimas;
- „Santakos“, „Nemuno“ slėnių projektų, nacionalinių kompleksinių programų įgyvendinimas, atnaujinant laboratorijas bei įsteigiant naujas mokslines laboratorijas ir atviros prieigos mokslinius centrus;
- investicijų naujoms sveikatos priežiūros technologijoms ir stacionariųjų paslaugų racionalizavimui pritraukimas;
- skubios ir mobilios pagalbos žmonėms ir gyvūnams paslaugų optimizavimas;

- LSMU ir Kauno klinikų miestelio plėtra;
- Tarptautinės visuomenės sveikatos mokyklos įkūrimas;
- dalyvavimas kuriant pasaulinių ir Europos klinikinės praktikos standartus, jų diegimas praktikoje, konsultacinės – ekspertinės pagalbos teikimas Lietuvos ir užsienio partneriams;
- klinikinių užsakomųjų studijų bei mokslo projektų vykdymas;
- teikiamų klinikinių paslaugų restruktūrizacija, mokamų diagnostinių ir gydomųjų paslaugų teikimas kaimyninių šalių gyventojams, medicininio turizmo plėtra;
- glaudus bendradarbiavimas su suinteresuotomis visuomenės grupėmis.

Grėsmės:

- didelis darbuotojų pedagoginio ir/ar klinikinio darbo krūvis, nekylantis darbo užmokestis gali sąlygoti gabių ir kvalifikuotų, aukštos kompetencijos darbuotojų emigraciją į užsienį;
- kompetentingų darbuotojų ir vadovų trūkumas dėl nemotyvuojančių ekonominių sąlygų;
- šiuolaikinių informacinių valdymo sistemų ir technologijų nebuvimas ar nepakankamas išplėtojimas gali sulėtinti racionalius planavimo ir valdymo procesus;
- Lietuvos ir užsienio universitetų konkurencija bendroje rinkoje rengiant užsienio studentus;
- nepalankus ilgalaikėms studijoms užsieniečių teisinės padėties įstatymas;
- nepakankamas ūkio ir verslo partnerių finansinis pajėgumas remti fundamentaliuosius ir taikomuosius mokslinius tyrimus;
- išorinių investicijų nebuvimas neigiamai įtakoja technologijų įsigijimo ir atnaujinimo procesą bei galimybes geriau pritaikyti pastatus ir patalpas pagal poreikius, vilkina didesnių apimčių kompleksinius patalpų pertvarkymo, pritaikymo naujoms medicinos technologijoms, procesus.

V. STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS

5.1. STUDIJŲ PLĖTRA

Tikslas

Vykdyti aukščiausios kokybės studijas, teikiančias moksliniais tyrimais grindžiamą šiuolaikinį pažinimo ir technologijų lygį atitinkančią aukštąjį universitetinį išsilavinimą, aukštojo mokslo kvalifikaciją, ugdyti visapusiškai išsilavinusią, etiškai atsakingą, kūrybingą ir verslią asmenybę.

Uždaviniai:

1. Universiteto studijų padalinių struktūros optimizavimas.
2. Studijų proceso, programų tobulinimas, ECTS (Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos) įdiegimas, studijas orientuojant į studijuojantį.
3. Studijų kokybės gerinimas.
4. Dėstytojų kokybės gerinimas, dėstytojų kompetencijos didinimas.
5. Studijų infrastruktūros atnaujinimas, sukūrimas.
6. E-studijų, elektroninio studijų administravimo vystymas.
7. Studijų programų plėtra panaudojant abiejų akademijų potencialą.
8. Studentų priėmimo tobulinimas.
9. Studentų rėmimas ir skatinimas aktyviai dalyvauti vertinant ir tobulinant studijų procesą studentų mokslinėje bei socialinėje-visuomeninėje veikloje.
10. Studijų ryšio su mokslu, klinicine praktika bei verslu stiprinimas.
11. LSMU tarptautinės veiklos plėtra:
 - 11.1. Didinti užsienio studentų skaičių visose programose;
 - 11.2. Skatinti akademinį mainus, siekiant didesnio atvykstančiųjų skaičiaus;

- 11.3. Užtikrinti tarptautinių tarpinstitucinių sutarčių finansavimą.
12. Mokymosi visą gyvenimą plėtra.
13. Ryšių su absolventais užtikrinimas.

5.2. MOKSLO PLĖTRA

Tikslas

Darniai plėtoti įvairių sričių mokslinį pažinimą, vykdyti aukšto lygio mokslinius tyrimus ir eksperimentinę (socialinę, kultūrinę) plėtrą, rengti mokslininkus, vykdyti įvairiapusę praktinę veiklą, mokslo ir kitose srityse bendradarbiauti su šalies bei užsienio partneriais.

Uždaviniai:

1. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką fundamentinių ir taikomųjų mokslo tyrimų bei verslo poreikiams reikalingą infrastruktūrą, racionaliai ją naudoti.
2. Rengti aukščiausio lygio mokslininkus ir sudaryti sąlygas jų mokslinei kompetencijai augti.
3. Didinti mokslinių tyrimų tarptautiškumą ir integruotis į bendrą Europos mokslinių tyrimų erdvę.
4. Plėtoti mokslinių tyrimų sąsajas su verslu bei didinti mokslinių tyrimų rezultatų komercializaciją. Vykdyti švietėjišką veiklą populiarinant mokslo pasiekimus ir didinant mokslo prestižą bei jo matomumą.

5.3. SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLĖTRA

Tikslas

Teikti aukščiausio lygio specializuotas ir kitas asmens sveikatos priežiūros paslaugas, gerinti Lietuvos gyventojų sveikatą bei sudaryti sąlygas universiteto mokslo ir studijų veiklai.

Uždaviniai:

1. Plėtoti asmens sveikatos priežiūros paslaugų struktūrą.
2. Gerinti teikiamų asmens sveikatos priežiūros paslaugų kokybę.
3. Gerinti asmens sveikatos priežiūros paslaugas teikiančio personalo kokybę.
4. Didinti sveikatos priežiūros veiklos ekonominį efektyvumą.
5. Plėtoti ir vystyti paslaugų teikimui reikalingą infrastruktūrą bei gerinti jos kokybę.
6. Stiprinti ir vystyti klinikinės praktikos, mokslo ir studijų integraciją.
7. Plėtoti ir diegti naujas sveikatos priežiūros ir elektroninės medicinos technologijas.

5.4. GYVŪNŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PLĖTRA

Tikslas

Teikti aukščiausio lygio gyvūnų sveikatos priežiūros paslaugas. Sudaryti sąlygas plėtoti mokslą ir studijas klinikinėje bazėje, užtikrinti klinikinę veiklą bei metodines ir konsultacines paslaugas smulkiųjų ir stambiųjų gyvūnų augintojams.

Uždaviniai:

1. Aukščiausio lygio gyvūno sveikatos priežiūros paslaugų plėtojimas didinant jų spektrą ir formuojant naujus pacientų srautus.
2. Informacinių technologijų pacientų srautams valdyti sistemos diegimas su pacientų duomenų kaupimo, apsikeitimo ir analizės galimybėmis.

3. Paslaugų teikimo standartų ir konkurencingumo užtikrinimas sudarant palankią aplinką pacientams ir personalui.
4. Naujų mokymo technologijų plėtra studentų praktiniams įgūdžiams formuoti.
5. Integruotos klinikinės - mokslinės - pedagoginės veiklos plėtra.

5.5. VALDYMO SISTEMOS PLĖTRA

Tikslas

Siekti efektyvių valdymo ir kontrolės procesų, didinant universiteto veiklos efektyvumą, gerinant materialių išteklių valdymą ir lėšų naudojimą, žmogiškųjų išteklių plėtrą bei užtikrinant universiteto darbuotojų ir studentų gerovę.

Uždaviniai:

1. Sukurti ir įgyvendinti efektyvią žmogiškųjų išteklių valdymo politiką;
2. Sukurti, atnaujinti bei įdiegti pažangias informacinių technologijų ir e-valdymo sistemas;
3. Optimizuoti ūkinę veiklą bei infrastruktūrą;
4. Skatinti universiteto identiteto kūrimą, reputaciją ir žinomumą.