

Nuotolinės asinchroninės paskaitos kokybės pirminė savianalizė
vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba

Dalyko (modulio) pavadinimas
Kodas
Dėstomoji kalba (LT / EN)
Paskaitos pavadinimas
Dalyką (modulį) koordinuojantis dėstytojas
Dėstantis dėstytojas

Vertinama sritis	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai	Daugiausia taškų už vertinamą sritį
1. Bendrieji paskaitos reikalavimai	1.1. Paskaitos trukmė*	<input type="checkbox"/> iki 45 min.	0,5	3
		<input type="checkbox"/> >45 min.	0	
		<input type="checkbox"/> <i>įrašyti trukmę (min.)</i>		
	1.2. Paskaitos skaidrių skaičius	<input type="checkbox"/> iki 45 skaidrių	0,5	
		<input type="checkbox"/> >45 skaidrių	0	
		<input type="checkbox"/> <i>įrašyti skaičių</i>		
	1.3. Skaidrių tekstas, vaizdinė medžiaga, šriftas	<input type="checkbox"/> Paskaitos turinys pateikiamas struktūruotu tekstu, paveikslais (diagramomis, grafikais), lentelėmis; skaidrių teksto šriftas ne mažesnis nei 22 pt (lentelėse, paveiksluose įskaitomas), neįmantrus, vienodas	1	
		<input type="checkbox"/> Paskaitos turinys daugiausia pateikiamas struktūruotu tekstu, yra paveikslų ir / ar lentelių; kai kurių skaidrių teksto šriftas netinkamas (per mažas, įmantrus, skirtingas)	0,5	
		<input type="checkbox"/> Skaidrėse vyrauja nestruktūruotas tekstas ir / ar nepateikiama jokios vaizdinės medžiagos; arba paskaitos turinys pateikiamas tik paveikslais ir / ar lentelėmis, nėra teksto; skaidrių teksto šriftas netinkamas (per mažas, įmantrus, skirtingas)	0	
1.4. Pateikiamos mokymosi medžiagos raiška ir tinkamumas spausdinti	<input type="checkbox"/> Skenuota ir kito formato vaizdinė medžiaga įskaitoma, tinkamos raiškos, pritaikyta spausdinti; skaidrių fono ir raidžių spalvos tinka spausdinti	1		
	<input type="checkbox"/> Dalis skenuotos ar kito formato vaizdinės medžiagos sunkiai įskaitoma, nepakankamos raiškos ir	0,5		

		/ ar nepritaikyta spausdinti; skaidrių fono ir raidžių spalvos netinka spausdinti		
		<input type="checkbox"/> Skenuota ir kito formato vaizdinė medžiaga sunkiai įskaitoma, nepakankamos raiškos ir / ar nepritaikyta spausdinti; skaidrių fono ir raidžių spalvos netinka spausdinti	0	
2. Paskaitos struktūra ir turinys	2.1. Paskaitos struktūros aiškumas ir nuoseklumas	<input type="checkbox"/> Dėstytojas pristato paskaitos planą, apibrėžia paskaitos temą, apibūdina jos aktualumą, formuluoja paskaitos tikslą	2	4
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas pristato ne visus paskaitos struktūros elementus (pvz., nepristato paskaitos plano, neišryškina temos aktualumo, neformuluoja tikslo)	1	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas nepristato paskaitos plano, paskaita padrika	0	
	2.2. Išvadų formulavimas / apibendrinimas	<input type="checkbox"/> Dėstytojas apibendrina paskaitos temą ir suformuluoja pagrindines išvadas apie analizuojamus objektus (apibrėžimus, teorijas ir pan.)	2	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas bando apibendrinti paskaitos temą, tačiau nepabrėžia, kurie aspektai (apibrėžimai, teorijos ir pan.) yra esminiai	1	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas neapibendrina paskaitos temos, nėra aiškūs paskaitos rezultatai	0	
3. Mokymo(si) metodai	3.1. Mokymo metodų taikymas	<input type="checkbox"/> Dėstytojas derina keletą mokymo metodų: pasakojimą, aiškinimą, iliustravimą, lyginimą, vaizdo įrašų peržiūrą, kelia klausimų, apibendrina informaciją	2	4
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas taiko 2-3 mokymo metodus	1	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas taiko vieną mokymo metodą	0	
	3.2. Studentų aktyvųjų mokymąsi ir įsitraukimą skatinančių metodų taikymas	<input type="checkbox"/> Dėstytojas taiko aktyviojo mokymo(si) metodus, įtraukia studentus į temos analizę ir / ar diskusiją	2	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas bando taikyti aktyviojo mokymo(si) metodą (-us), bet studentai vangiai įsitraukia į temos analizę ir / ar diskusiją	1	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas netaiko aktyviojo mokymo(si) metodų, neįtraukia studentų į temos analizę ir / ar diskusiją	0	
4. Paskaitos medžiagos	4.1. Paskaitos medžiagos	<input type="checkbox"/> Nėra kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų arba yra kelios atsitiktinės, nežymios klaidos	1	4

ir dėstytojo kalba	kalbos taisyklingumas	<input type="checkbox"/> Yra kelios žymios kalbos klaidos ir / ar pasikartojančių rašybos ir skyrybos klaidų	0,5	
		<input type="checkbox"/> Yra daug kalbos, rašybos ir / ar skyrybos klaidų	0	
	4.2. Dėstytojo kalbos taisyklingumas	<input type="checkbox"/> Garso ir / ar vaizdo įrašė nėra kalbos ir stiliaus klaidų arba yra kelios atsitiktinės, nežymios klaidos	1	
		<input type="checkbox"/> Garso ir / ar vaizdo įrašė yra kelios kalbos ir / ar stiliaus klaidos	0,5	
		<input type="checkbox"/> Garso ir / ar vaizdo įrašė yra daug kalbos ir / ar stiliaus klaidų	0	
	4.3. Dėstytojo viešojo kalbėjimo įgūdžiai	<input type="checkbox"/> Dėstytojas kalba raiškiai, įtaigiai, vidutiniu tempu, pabrėžia ir paaiškina esminius dalykus (pvz., naujus terminus ir kt.), laikosi kalbos etiketo	1	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas kalba neraiškiai ir / ar neįtaigiai, vidutiniu tempu, paaiškina esminius dalykus, laikosi kalbos etiketo	0,5	
		<input type="checkbox"/> Dėstytojas kalba monotoniškai, per lėtai / per greitai, neišryškina ir / ar nepaaiškina esminių dalykų, nesilaiko kalbos etiketo	0	
	4.4. Kitos kalbos tekstas ir objektai	<input type="checkbox"/> Nėra ištisinio teksto kita nei dėstomoji kalba, pateikiami terminų atitikmenys dėstomąja kalba; gali būti keli paveikslai ir / ar lentelės kita kalba	1	
		<input type="checkbox"/> Yra ištisinio teksto kita nei dėstomoji kalba ir / ar nepateikiami terminų atitikmenys dėstomąja kalba; gali būti keli paveikslai ir / ar lentelės kita kalba	0,5	
		<input type="checkbox"/> Vyrauja kitos kalbos tekstas, visi paveikslai ir lentelės pateikiami kita kalba	0	
	5. Mokymo(si) šaltiniai	5.1. Autorių teisių reikalavimų laikymasis	<input type="checkbox"/> Šaltiniai cituojami, šalia mokymosi objektų (paveikslų, lentelių, apibrėžimų, teorijų) pateikiamos nuorodos	
<input type="checkbox"/> Cituojami ne visi šaltiniai, ne prie visų mokymosi objektų (paveikslų, lentelių, apibrėžimų, teorijų) pateikiamos nuorodos			0,5	
<input type="checkbox"/> Šaltiniai necituojami, šalia mokymosi objektų (paveikslų, lentelių, apibrėžimų, teorijų) nepateikiamos nuorodos			0	
5.2. Mokymo(si) šaltinių naujumas ir įvairovė		<input type="checkbox"/> Vyrauja ne senesni kaip 10 m. šaltiniai; pateikiami įvairūs šaltiniai: rašytiniai tekstai, vaizdo medžiaga, atvirieji ištekliai ir kt.	1	

		<input type="checkbox"/> Dauguma šaltinių senesni nei 10 m. ir / ar pateikiami tik rašytiniai šaltiniai	0,5	
		<input type="checkbox"/> Nepateikiama jokių mokymo(si) šaltinių	0	
6. Technologiniai sprendimai	6.1. Garso ir vaizdo kokybė	<input type="checkbox"/> Puiki / labai gera garso ir vaizdo kokybė, nėra jokių trikdžių	1	1
		<input type="checkbox"/> Gera garso ir vaizdo kokybė, pasitaiko nedidelių trikdžių (pvz., girdimi keli negarsūs pašaliniai garsai)	0,5	
		<input type="checkbox"/> Dėl prastos garso ir vaizdo kokybės sunku suprasti dėstytoją, girdimi nepageidaujami pašaliniai garsai; arba paskaita be garso ir vaizdo įrašo	0	
Iš viso surinkta taškų**				
Nuotolinės paskaitos savianalizės rezultatai	Paskaita yra puikios / labai geros kokybės, pritaikyta nuotolinėms studijoms		15-18 taškų	
	Paskaita yra vidutinės kokybės, siūloma tobulinti atsižvelgiant į trūkumus		11-14 taškų	
	Paskaita yra žemos kokybės, būtina tobulinti vadovaujantis nuotolinės paskaitos kokybės vertinimo kriterijais		0-10 taškų	

* Siekiant išlaikyti sutelktą studentų dėmesį, 2 akademinį valandų paskaitą patariama skaidyti į dvi trumpesnes dalis po 45 min.

** Surinkta taškų suma apvalinama iki sveikojo skaičiaus pagal matematines skaičių apvalinimo taisykles: jeigu po paskutinio skaitmens, iki kurio apvalinama, yra 5 arba didesnis negu 5 skaitmuo, prie paskutinio skaitmens pridedamas 1; jeigu po paskutinio skaitmens, iki kurio apvalinama, yra mažesnis negu 5 skaitmuo, paskutinis skaitmuo paliekamas nepakeistas.